**……………………… ORTAOKULU 2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : 25.08. 2020

Toplantı Yeri : Öğretmenler odası  
Toplantı Saati : 10.00  
Toplantı No : 1

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14) Proje görevlerinin** belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

**15)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**16)**LGS Çalışmalarının Planlanması,

**17)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**18)**2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi

**19)**Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler

**20)** Açılacak olan yabancı dil ağırlıklı sınıflar ile ilgili görüşler.

**21)** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı ………………………açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. İngilizce Öğretmeni ………………………toplantıda zümre başkan yardımcısı ve yazman olarak seçildi.

**2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar**,

2019-2020 eğitim öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan karar gereği 5.6.7 ve 8. Sınıf başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; zümre tarafından ortak oluşturulacak test becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı.

**3)** **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

İngilizce öğretmeni ………………… tarafından sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

Yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi.

**4)** **Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

İngilizce Öğretmeni ……………………bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk’ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktı dedi.

İngilizce Öğretmeni ………………….Atatürk’ün hayatı, barışa ve eğitime verdiği önem 10 Kasım, 29 Ekim, 18 Mart, 23 Nisan, 19 Mayıs tarihlerinde ders esnasında yeri geldikçe büyük önder Atatürk’ü öğrencilere büyük bir önder, bir kahraman olmasının yanında herkes gibi bir insan olarak da tanıtmaya özen gösterilecektir. Atatürk ile ilgili özel günlerde hazırlanan slayt gösterisi sunulacak, ve filmler seyrettirilecek, Atatürk’ün çeşitli sözlerinin hem ingilizcesi hem türkçesi öğretilip kavratılması sağlanacaktır.dedi.

**5)** **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü. İngilizce öğretmeni ………………… şunları belirtti:

* Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
* Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
* Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
* Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
* Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
* Mechanical Drills
* Chin Drills
* Pair-work
* Group-work
* Role-play activities
* Demonstrations
* Songs and games aktivitelerinin kullanılabilir dedi.
* Dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesine
* Inductive ( Tümdengelim) tekniğinin kullanılmasına
* Dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılmasına
* Dilin temelinin kelime olduğu fikrinden hareketle Kelime bilgisine ağırlık verilmesine
* Jest ve mimikler mutlaka kullanılmasına
* Derslerin Öğrenci – Merkezli olması ve Öğrencilerin bireysel öğrenimi için gereken ortamın sağlanmasına
* Ders işlenişinde Görsel ve işitsel Materyallerden yararlanılmasına
* Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına
* Grup çalışmalarına da ağırlık verilmesine
* Daha ilk günden başlayarak Classroom Expressions kullanımını öğretmeye başlamaya ve bizzat kullanmaya,
* Eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermeye, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmeye, ilk saatlerde ve haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermenin uygun olduğu belirtti.

**6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

İngilizce öğretmeni ……………….. davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesine ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı.

**7)** **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi**

İngilizce Öğretmeni …………………… sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır dedi.

**8)** **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

İngilizce ……………………….derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi. Ayrıca EBA, Okulistik, Morpakampüs vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine karar verildi.

**9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**

İngilizce Öğretmeni ……………………. öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Zümre Başkanı ………………….. 5. 6. 7. ve 8. Sınıflarda okutulacak olan ünitelerin birbirleriyle ilgili oluşu, anlam bütünlüğü ve kavrama açısından iyi olacağını söyledi.

İngilizce Öğretmeni ………………… tüm sınıflarda başarıyı arttırmak için, daha ilk günden başlayarak ‘Classroom Expressions’ları öğretmeye başlamak ve sürekli kullanılmasını, “Teach English Through English” prensibine bağlı kalınarak sınıfta ders süresince kullanılan dilin mümkün olduğunca İngilizce olmasını ve çok gerekmedikçe anadile başvurulmamasını, Role-play, dialogue, games, İngilizce şarkı, drama, reading text, listening passages, story telling, poems, writing, internet, video films vb. etkinliklere ağırlık vererek, ısrarla bu araç ve gereçleri kullanmamızı belirtti. Bunlar, öğrenci başarısını arttıran araç ve tekniklerdir dedi. Eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermek, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmek, ilk saatlerde veya haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermek gerektiğini belirtti.

**11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

İngilizce Öğretmeni ………………… Tüyap Kitap Fuarına,sinema,Devlet tiyatrolarında oynanan oyunlardan öğrenci seviyesine uygun olanlarına, ilimizdeki çeşitli müzelere imkanlar ölçüsünde düzenlenmesinin uygun olduğu belirtildi.

**12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,**

İngilizce öğretmeni ………………….. ilgili madde doğrultusunda aşağıdaki tablodaki gibi ölçme değerlendirme yapılacaktır;

* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
* İngilizce **derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.**
* **Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda İngilizce dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir**. Seçmeli derslerde 2 yazılı ve 2 ders etkinliklerine katılım puanı verilmesine karar verildi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Derslere hazırlıklı gelme | Derslere hazırlıklı gelme | Ödevleri zamanında yapma | Dersle ilgili araştırmalar yapma | Kaynaklardan etkili yararlanma | Grup çalımlarına katılım | Ürün dosyası kullanma | Sınıf içi etkinliklerine katılım | Çalışma kağıtlarını doldurma | Konu anlatımlarında istekli oluşu | TOPLAM |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 PUAN |
| SIRA | NO | ADI SOYADI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13)** **Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

**14)** **Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü. Konular 5-6-7-8. sınıflar için aşağıda belirtilmiştir. Ayrıca belirtilen konuların dışında da öğretmen tarafından proje görevi konusu belirlenip öğrencilere verilebilecektir. Proje görevlerinin değerlendirilmesi aşamasında öğretmen tarafından proje ile ilgili dereceli puanlama anahtarı (rubric) yapılacaktır. Ancak Kılavuz Kitaplarından verilen proje ödevlerinin değerlendirilmesinde yine kitaptaki dereceli puanlama anahtarı kullanılabilecektir.

İngilizce Öğretmeni ……………..Proje Ödevlerinin verilme zamanı ve sürelerini:   
1. Dönem; Ekim ayı içerisinde verilip, Ocak ayı içerisinde sunulması;   
2.Dönem; Şubat ayında verilip Mayıs ayı içinde alınması şeklinde olabileceğini belirtti.

* Projeler düzgün bir el yazısı ile yazınız.
* **Proje içerisinde Türkçe kelime kullanmayınız.**
* Projeniz temiz ve düzenli olmasına dikkat ediniz.
* Renkli kalemler ve farklı materyaller kullanarak projeniz iilginç ve özgün hale getiriniz.
* Olabildiğince görsel materyallerden yararlanınız.
* Projenizin son şeklini vermeden önce en az 2 kez öğretmeninize gösteriniz, takıldığınız anlamadığınız yerlerde mutlaka öğretmeninize danışınız.
* **Proje son teslim tarihi MAYIS ayının 2. haftasıdır**. Lütfen ödevleriniz zamanında teslim ediniz.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilere verilebilecek Proje ve ödevleri şöyle belirlenmiştir:

|  |  |
| --- | --- |
| **İNGİLİZCE 5. SINIF**  **PROJE ÖDEVİ KONULARI** | **İNGİLİZCE 6. SINIF**  **PROJE ÖDEVİ KONULARI** |
| **1. Geniş zamanı** anlatan bir poster hazırlama.  **2**.15 ülkenin **bayrağını çizme, boyama ve isimlerini yazma**.  **3. Spor** çeşitlerini anlatma (**Can ve can’t** yapısını kullanarak) En az 10 spor içerecek ve görseler ile desteklenecek.  **4.** Sevdiğin ve sevmediğin şeylerin bir listesinin olduğu bir liste hazırlama ve sınıfa sunma (**like ve dislike** yapılarını  kullanarak) En az 10 sevdiğinve 10 sevmediğin şey içerecek.  **5. Şimdiki Zamanı** anlatan bir **poster** hazırlama.  **6. Meslekler**i tanıtan bir **poster** hazırlama.  **7.** Türkiye haritasını kullanarak **hava durumu çeşitlerini** anlatan bir **rapor** hazırlama. (‘Ankara is cold in  winter.’ gibi cümleler kullanarak)  **8**. En az 20 **sıfat**ı zıt anlamları ile beraber gösteren **bir sözlük oluşturma.**  **9. Hastalıklar**la ilgili bir poster hazırlama.  **10**. En az **10 sıfatı zıt anlamlarıyla** beraber gösteren bir **sözlük** oluşturma.  **11**. **1’den 100 ‘e kadar olan sayma** (1,2,3,4,5…) ve sıra (1., 2., 3., 4. vb….) sayılarının yazılışlarını göstere bir afiş hazırlama.  **12**. **Çocukların oynadığı oyunlar** ile ilgili bir poster hazırlama. En az 10 oyun içerecek, görsel kullanılacak. | 1. Bir **saat maketi** hazırlayarak üzerinde **saatler konusunu anlatma.** 2. Bir **ev maketi** hazırlayarak **evin bölümlerini tanıtma.** 3. **2018 yılına ait İngilizce bir takvim hazırlama.** 4. Öğrenilen sözcükleri kullanarak **resimli ve örnek cümleleri içeren bir sözlük hazırlama.**En az 20 kelime olmalı. 5. **Meslekleri anlatan afiş hazırlama.** 6. **Hava durumlarını gösteren bir afiş hazırlama.** Hazırladığınız afiş sınıfta günlük olarak kullanılacak şekilde olmalıdır. 7. **Mevsimleri** ve **ayları** gösteren bir afiş hazırlama. 8. **Giysileri veya eğlence parkını ya da çevreyi koruma bir poster hazırlama.** Hazırladınız poster resimlerle desteklenmiş olmalıdır. 9. **“Prepositions”** (in, on, at, under, between vb…) edatları anlatan afiş hazırlama. 10. **1’den 100 ‘e kadar olan sayma** (1,2,3,4,5…) ve **sıra** (1., 2., 3., 4. vb….) sayılarının yazılışlarını gösteren bir afiş hazırlama. 11. **Emir cümlelerini** içeren bir **afiş**ve ya**sunum** hazırlama. Hazırlanan çalışmalar görsel öğelerle desteklenmelidir. 12. **Vücudun bölümlerini anlatan bir afiş hazırlama.** 13. **Sınıftaki nesneleri anlatan bir afiş hazırlama.** 14. İngilizce **bir skeç** (kısa oyun) hazırlayarak sınıfta sergileyebilirsiniz. 15. İngilizce birkaç **şarkı seçip koro hazırlayabilir** ve bu aktiviteyi sınıfta sergileyebilirsiniz.   Koronuza dans vb. animasyonlar da ekleyebilirsiniz.   1. Ünitelerde gördüğümüz kelimeleri kapsayan **ayrıntılı ve resimli bir sözlük hazırlama.** Her kelime cümle içerisinde kullanılarak örneklendirilecektir. |
| **İNGİLİZCE 7. SINIF**  **PROJE ÖDEVİ KONULARI** | **İNGİLİZCE 8. SINIF**  **PROJE ÖDEVİ KONULARI** |
| 1. Past Tense-Irregular Verbs (Chart/Dictionary)  2. Famous People and Their Achievements, Discoveries, Statements  3. Introduce Yourself and Your Family  4. Prepositions of Place  5. Indroducing historical and touristic places of Turkiye with Powerpoint presenation  6. Horoscopes  7. Adjectives (comparatives & superlatives)(dictionary/chart)  **8. Prepare a  brochure** **about eskişehir for the tourists**  **9. how can we prevent global warming?**  **10. prepare a brochure about your hotel**  **11. design your technological device and prepare a poster to advertise it.**  **12. give information about important inventions**  **13. write about the important battles in the turkish history**  **14. prepare a technological word list and a picture dictionary** **15. invent your own technological device.decribe it with pictures.**  **16. make a cd of animals rights ,use pictures.**  **17. imagine that your a pet shop owner.prepare a brochure about your shop and pets.** | 1.Imagine that you are making an interview with Atatürk and write your questions and Atatürk’s answers as if you were Atatürk.  2. Write a letter to Gönül Abla about your problem and a reply for your problem.  3. Make a poster with Atatürk’s sayings and pictures.  4. Make a poster with friendship rules. (Use ‘should’)  5. Make a research about TÜBİTAK and write a composition about it.  6. What is Body Language?  7. What is Deaf People’s Language?  8. Make a picture dictionary about the word ‘holiday’ and write a sentence for each word.  9. Imagine that you have got a resort hotel. Prepare a brochure of your hotel and describe it with pictures.  10. Prepare a dictionary about the words ‘feelings and emotions’ and write a sentence for each word. |

**PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRİLECEK ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI** | | **Puan** |
| **Proje Hazırlama Süreci** | | |
| **1.** | Projenin amacını belirleme | 5 |
| **2.** | Projeye uygun çalışma planı yapma | 5 |
| **3.** | İhtiyaçları belirleme | 5 |
| **4.** | Farklı kaynaklardan bilgi toplama | 5 |
| **5.** | Projeyi plana göre gerçekleştirme | 5 |
| **Projenin İçeriği** | | |
| **1.** | İngilizce' yi doğru ve düzgün yazma | 5 |
| **2.** | Bilgilerin doğruluğu | 10 |
| **3.** | Raporun akıcılığı ve anlaşılırlığı | 10 |
| **4.** | Toplanan bilgilerin düzenlenmesi | 10 |
| **5.** | Yaratıcılık yeteneğini kullanma | 10 |
| **Projenin Sunumu** | | |
| **1.** | İngilizce’ yi doğru ve düzgün konuşma | 5 |
| **2.** | Sorulara cevap verebilme | 5 |
| **3.** | Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma | 5 |
| **4.** | Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma | 5 |
| **5.** | Verilen sürede sunuyu yapma | 5 |
| **6.** | Sunu sırasındaki öz güvene sahip olma | 5 |
|  | | |
| **TOPLAM** | | **100** |

**15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

İngilizce öğretmen ……………… okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

İngilizce öğretmeni……………….Sınıf prizlerine çocuk güvenlik kilitleri takıldı. Dolaplar duvara sabitlendi. Pencerelere demir takıldı. Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. İngilizce öğretmeni……………….Okulumuzda alınması gereken tedbirler belirlendi.

|  |  |
| --- | --- |
| **iş sağlığı ve güvenliği açısından okulumuzda alınması gereken tedbirler** | |
| **sıra no** | **alınması gereken tedbir** |
| **1** | GİRİŞ kapısının doğal afette binayı boşaltmak için kullanılacağından açık olmasının sağlanması |
| **2** | doğal afet tatbikatlarının sıklaştırılması |
| **3** | okul merdivenlerinin kaymaya karşı plastikle kaplanması |
| **4** | öğrenci tuvaletlerinde sifonların sağlamlaştırılması |
| **5** | sınıf kapısı üzerinde bulunan camların film ile kaplanması |

**16) LGS Çalışmalarının Planlanması,**

İngilizce Öğretmeni …………………… 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk defa uygulanan liselere geçiş sisteminin, bu yıl da uygulanacağını bu nedenle 8.sınıfların sene sonunda yapılacak LGS sınavına iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda

derslere takviye anlamında “worksheets” çalışma kağıtları hazırlamanın faydalı olacağı ve kelime quizlerinin sık sık yapılacağı vurgulandı. bol bol kelime ezberi yapması gerektiği ve yapılan ezberlerin de ders esnasında sözlü veya yazılı ( quiz ) olarak denetlenmesine karar verildi.

.

**17)** **Okul aile işbirliği ve veli toplantıları**

İngilizce Öğretmeni ………………… Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Okul idaresi tarafından Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu belirtti.

**18) 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi**

31 Ağustos 2020 ve 19 Eylül 2020 tarihleri arasında 3 hafta boyunca bakanlığımızın açıklayacağı programa göre telafi eğitiminin yapılacağını …………………. belirtti.

21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA’dan ve diğer digital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi gerektiğini; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi gerektiğini belirtildi.

**19)** **Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler:**

Okul açılması durumunda: sınıfların tenefüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını İngilizce öğretmeni ………………….. belirtti.

20) Okulumuzda 2 adet 5. Sınıf yabancı dil proje sınıfı açılacaktır. Bu sınıfların haftalık İngilizce ders saati 9 olarak belirlenmiştir. Öğrencilere bu bağlamda yoğun İngilizce dersleri verilecek olup, mümkün olan tüm kaynakların kullanılması ve İngilizce becerilerinin sınıf ortamında verilmesine karar verildi.

**21) Dilek ve temenniler.**

Zümre başkanı …………………. 2020-2021 eğitin ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

**……………….. ……………….. …………………… ……………….**

**İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt.**

**……………… ……………….. …………………… ………………….**

**İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt.**

**25/08/2020**

**…………………….**

**Okul Müdürü**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………..ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

**KARAR TARİHİ: 25.08.2020**

1. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
2. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
3. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
4. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
5. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
6. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
7. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
8. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine,
9. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
10. Yazılı sınavların 5.,6. 7. Ve 8. sınıflar İngilizce için 2, ayrıca en az bir yazılı sınavın ortak yapılmasına,
11. Yazılı sınavlarda kısa cevaplı tekniklerin ve test tekniğinin uygulanmasına, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersin işlenişi sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,
12. .Yıl içerisinde öğrencilere her dönem ya da eğitim öğretim yılı içerisinde en az 1 proje ödevi verilebileceğine, bu ödevlerin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine,
13. 21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA’dan ve diğer digital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi
14. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların tenefüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını
15. LGS için derslerde kelime ve kalıp ifadelerin üzerinde sıkça durulmasına, yapılacak etkinliklerin bu bağlamda planlanmasına karar verildi. Kelime ezberlerinin düzenli olarak sözlü ve yazılı olarak denetlenmesine
16. Yabancı dil ağırlıklı proje sınıfında “ listening- speaking- reading –writing” becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların yapılmasına karar verilmiştir.

**……………….. ……………….. …………………… ……………….**

**İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt.**

**……………… ……………….. …………………… ………………….**

**İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt. İng. Öğrt.**

**25/08/2020**

**…………………….**

**Okul Müdürü**