**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU**

**İNİLİZCE DERSİ SENE SONU ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No**: 3

**Toplantı Tarihi ve Saati**: 24.06.2020 – 10.00

**Toplantı Yeri**: Toplantı Zoom Video Konferans Programı İle Online Yapılmıştır

**Toplantıya Katılanlar:** ……………………………….

24 Haziran 2020 tarihi, saat 10.00 'da İngilizce dersi öğretmenleri ……………… Başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmışlardır.

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Türk milli eğitimin temel amaçları ve İngilizce dersinin genel amaçlarının okunup incelenmesi.
3. 1. dönem ve 2. dönem başında yapılan zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların görüşülmesi.
4. Müfredatın tamamlanması, Atatürkçülük konularının yıllık planlara aktarılması.
5. Covid-19 salgını süresince alınan tedbirler kapsamında Bakanlık, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri ile okul/kurumlar tarafından gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve konuya ilişkin raporun hazırlanması.
6. Covid-19 salgını sonrası kontrollü normalleşme sürecinde okul, sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi.
7. 2020-2021 Eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin Covid-19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksiklerin giderilmesine yönelik gerçekleştirilecek tamamlayıcı eğitim programının planlanması.
8. Ölçme ve değerlendirme işlemleri
9. Dilek ve Temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı İngilizce zümre başkanı …………………. tarafından saat 10.00 'da başlatıldı ve yoklama yapıldı. Zoom video konferans yöntemiyle yapılan toplantıda tüm İngilizce öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü.
2. Türk milli eğitiminin temel amaçları ve İngilizce dersinin genel amaçları İngilizce öğretmeni ……………………. tarafından okundu.
3. Zümre başkanı ………………….. tarafından 1. dönem ve 2. dönem zümre kurulunda alınan kararları okundu ve bu kararların değerlendirilmesine geçildi. 1. dönem zümre kurulunda alınan kararların gerçekleştiği kaydedildi.

2. dönem zümre kurulu kararları ise, 16 Mart 2020 tarihinde okulların Covid-19 pandemisi sebebiyle kapanmasıyla birlikte kısmen yerine getirildiği vurgulandı.

1. İngilizce öğretmeni …………………….. tarafından yıllık planlarda belirtilen kazanım ve konuların 1. dönem eksiksiz bir şekilde tamamlandığı ancak 2. dönem konularında Covid19 sebebiyle okulların kapanması dolayısıyla bazı aksaklık ve eksiklerin yaşandığını vurguladı. Bir çok öğrencinin canlı derslere katılmadığı veya katılamadığı, bu sebeple sınıflardaki öğrenci seviyeleri ve kazanımları konusunda farklılıklar oluştuğunu belirtti.

Tüm sınıflarda “Atatürkçülük” kazanımları belirli gün ve haftalara uygun olarak dağıtılmış ve işlenmiştir.

1. Zümre öğretmenlerinin her biri uzaktan eğitim faaliyetlerini sırayla değerlendirdi. Bireysel olarak değerlendirilen faaliyetlerden sonra zümre başkanı tarafından konuya ilişkin faaliyet raporu online olarak hazırlandı. Zümre öğretmenleri tarafından oluşturulan bu rapor şu şekildedir:

**Covid 19 Süreci Faaliyet Raporu**

**İletişim Süreci**

- Öğrencilerle Eba üzerinden iletişime geçildi.

- Toplu iletişim, hızlı etkileşim ve bilgi dönütü amacıyla WhatsApp uygulaması üzerinden iletişim kuruldu.

- Ayrica öğrenciler ve veliler düzenli bir şekilde telefon araması ile bilgilendirilip dönütler alındı.

**Yapılan eğitim çalışmaları**

- Yaşanan salgın üzerine videolar, broşürler temin edilerek dijital ortamda gerekli paylaşımlar yapılarak, sürecin en sağlıklı ve verimli geçirilmesi için bilgilendirmeler yapılmıştır.

- EBA da uygulanan uzaktan eğitim programının bilgilendirilmesi düzenli bir şekilde gerçekleşti.

- EBA canlı dersler büyük oranda eksiksiz bir şekilde yerine getirildi.

- EBA da programın öğrenciler tarafından takip edilip edilmediğini veliler aracılığı takip edildi.

- Öğrencinin motivasyonu için çalışmalar yürütüldü.

- Haftalık düzenli ödevlendirmeler gönderildi. Anlaşılmayan noktalar tespit edilip gerekli öğretmen müdahaleleri gerçekleşti.

- 8. sınıflar için deneme sınavları hazırlanarak düzenli olarak gönderildi. Denemelerin sonuçları öğrencilerden istendi ve gelişim takibi yapıldı.

- Her gün mümkün olduğu kadar ulaştığımız öğrencilerimiz ile aynı saatte en az bir saatlik kitap okuma etkinliği gerçekleştirdik. Okumaya katılan velilerimizin de olduğu görüldü.

- Özellikle 8. Sınıflarımız ile EBA canlı dersler dışında Zoom aracılığıyla ekstra canlı dersler yapıldı.

- Bakanımızın konuşması tüm velilerimize ulaştırıldı.

- Okul müdürlüğümüzden gelen ve veli ve öğrencilerimizi ilgilendiren bütün mesajlar ilgililere iletildi.

**Sonuç**

- Yoğun çalışmalarımız neticesinde öğrencilerimiz bu süreci bir tatil değil, uzaktan eğitim olduğu bilincine vardılar. Müfredatımızı 19 Hazirana kadar eksiksiz yerine getirdik. Bu süreçte internet eksikliği veya başka sebeplerden bazı öğrencilerin düzenli olarak derse katılmaması sürecin en olumsuz yanı olmuştur. Derse katılamayan öğrencilerimizle düzenli telefon görüşmeleri yaparak onları da bu sürece dahil ettik.

- Haftalık denemeler, günlük okuma, haftalık ödevlendirme gibi etkinliklere katılan öğrenci sayısı ayrıca bize olan dönüşler verimli bir çalışma temposunun gerçekleştiğini göstermektedir.

1. Zümre başkanı ……………………… Covid-19 salgını sonrası kontrollü normalleşme sürecinde okul idaresi tarafından verilen görevlerin yerine getirileceği ayrıca okulun temizlik dezenfekte ve diğer hijyen konularından gönüllü bir şekilde yer alınacağını belirtti. Ayrıca bu konuda ilçe milli eğitim müdürlüğü veya okul yönetimi tarafından alınacak kararların veli ve öğrencilere iletileceğini ifade etti. İngilizce öğretmeni ……………………………. yıllık planlara pandemi ve bu pandemi ile mücadele ile ilgili maddelerin eklenmesi gerektiğini, ilköğretim haftasında covid-19 pandemisiyle ilgili alınacak tedbirler ve temizliğin önemi gibi konuların hem törenlerde hem de ders esnasında öğrencilere sürekli olarak hatırlatılması gerektiği vurgulandı. Özellikle telafi eğitimi döneminde ilk derslerde bu konuya mutlaka değinilmesi gerektiğine karar verildi.
2. Zümre başkanı ………………………. 2020-2021 eğitim öğretim yılının 31 Ağustos 2020 tarihinde üç haftalık bir telafi eğitimiyle başlayacağını MEB tarafından açıklandığını söyledi. Bu telafi eğitiminde uygulanacak olan tamamlayıcı eğitim programı zümre öğretmenleri tarafından aşağıdaki şekilde belirlendi.

**2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Tamamlayıcı Eğitim Programı Planı**

Okulların kapandığı 16 Mart 2020 tarihi itbariyle yıllık planlara göre 7. ünitenin bitmiş olması gerektiği ve zümre öğretmenlerinin bu üniteyi bitirdikleri belirlendi. Buna göre 31 Ağustos 2020 tarihinde başlayacak 3 haftalık telafi eğitiminde, her hafta bir ünite kazanımlarının verilmesi planlanmıştır. Bu planlamaya göre tüm sınıf kademelerinde;

31 Ağustos - 4 Eylül tarihlerinde 8. ünite kazanımları,

7 - 11 Eylül tarihlerinde 9. ünite kazanımları

14-18 Eylül tarihlerinde 10. ünite kazanımlarının verilmesine karar verildi.

1. Covid-19 salgını sebebiyle okulların 16 Mart 2020 tarihinde kapanmasından dolayı 2019-2020 eğitim öğretim yılı 2. döneminde öğrencileri ölçme ve değerlendirme işlemlerinin yapılamadığı vurgulandı. Bakanlığın aldığı karar gereği öğrencilerin 1. dönem notlarının 2. dönem de geçerli olduğu vurgulandı.
2. Zümre başkanı …………………. toplantıya iyi dilek ve temennilerle son verdi.

**ALINAN KARARLAR:**

1. Konular yıllık plana göre işlenmiş olup yıllık planda yer alan konuların tamamen bitirilmiştir. 2. dönem konularının EBA canlı ders ile işlendiği ve bu konudaki faaliyet raporunun okul müdürlüğüne sunulmasına karar verilmiştir.
2. 2020-2021 Eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin Covid-19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksiklerin giderilmesi için program belirlenmiştir. 3 haftalık telafi eğitimde, eksik – yüz yüze işlenilmeyen 3 ünitenin kazanımlarının tamamlanmasına karar verildi.
3. 2020-20201 eğitim öğretim yılı sene başı zümresinde "Covid-19 ile ilgili alınacak tedbir ve hijyen kuralları" maddesinin eklenmesine karar verildi.
4. 2020-20201 eğitim öğretim yılının ilk haftasında derslerde öğrencilerin covid-19 konusunda bilgilendirilmesi yapılacaktır.
5. Öğretmenlerin yaz tatili sürecinde kendilerini uzaktan - online eğitimlere hazırlamak için gerekli araştırmaları yapmasına, gerekirse bu konuda kurs seminer almasına karar verildi.
6. 2020-2021 eğitim öğretim yılı başında tamamlayıcı eğitim programı planı hazırlanmasına karar verildi.
7. Gelecek eğitim öğretim yılında İngilizce bilgi eksikliği olan - online derslere katılamayan öğrencilerin dönem başında hızlı bir şekilde tespit edilerek, sınıf ortamı içinde en önemli eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.
8. Öğrencilerin derse ve okula olan ilgisini arttırmak için motive edici etkinliklerin daha fazla yapılması kararlaştırıldı.

UYGUNDUR

25/06/2020

…………………………

Okul Müdürü